

# رضانور

الحلقة الاولى

التي لقيتني إياها هذه المرأة. اعلم أنها لم تترك الصلاة أبداً، كان لهذه المرأة في وقت من الاوقات خادماتان. واحدة منهما ضلت السبيل وهربت مع أحدهم، فأسرعت أمي بطرد الأخرى وأقسمت ألا تدخل خادمة بيتها بعد ذلك، وبالفعل ظلت تخدم نفسها بنفسها إلى أن ماتت.

## أمي وفضاظة أبي

كان أبي رجلاً فظاً غليظ القلب، يضربنا أحياناً. (ذات يوم) عنف أبي، والدتي، فدخلت حجرتها وأخذت تبكي، ذهبت إليها. قلت لها: يا أمي إلى متى تتحملين هذه المعاملة السيئة التي يعامل بك بها أبي؟ وأنت الآن يا أمي تاج فوق رأسي، قولي لأبي كفى! فقالت لي: «يا ولدي إنه رجلي، وطاعة الأزواج هو واجب الزوجات، ان جنتهن تكمن تحت أقدام أزواجهن». دهشت لأخلاقها الفاضلة.

للأسف ماتت أمي عندما كنت منغياً خارج الحدود أيام الاتحاديين (أعضاء جمعية الاتحاد والقرقي). كانت مريضة بالقلب، وكانت صورتي الفوتوغرافية معها دائماً، وهي في فراش الموت. ماتت وكانت تقول: «أه يا رضا: ليتني أراك ولو مرة واحدة قبل أن أموت» ماتت ولم استطع تقبيل وجهها المبارك ولا يديها المباركتين.

لهؤلاء الأشخاص أي عداء. فإن كنت حياً عندما يحاولون الدفاع عن أنفسهم فإنني سأقوم بالرد عليهم.

## أبي

ولدت في سينوب عام ١٢٩٤ من التاريخ الرومي. اسم أبي محمود زكي. كان بائع أحذية، يعرف القراءة والكتابة. مات وهو في الخامسة والسبعين من عمره. كان تركيا قحاً، من سينوب. أما أول جد نعرفه فقد كان إماماً في الجامع الواقع في القسم الذي يسمى حصار في قلعة سينوب عاش هذا الجد قبل ١٥٠ - ٢٠٠ عاماً خلت. هدموا هذا الجامع عندما كانوا يشقون طريقاً في هذا المكان. أذكر أن الخط الذي كان بباب الجامع كان خطاً كوفياً، كان يشبه الخطوط التي استعملها السلاجقة. كان اسم عائلتنا امام اوغلو.

## أمي

كانت أمي تركية خالصة من سينوب. معنى هذا أن دماي تركية خالصة، وأنا أفخر بهذا كانت أمي دائمة النصيح لي. كانت تحثني على الفضيلة. كانت تكرر على بأن أكون شريفاً وألا أتجاوز حق أحد، وألا أكذب، وأن أعمل الخير بأقصى ما أستطيع وغير هذا من الفضائل، وكانت تربيتي على هذا. ربما كان الدافع لي على الفضيلة، هي التربية

## عهد التلمذة سبب كتابتي للمذكرات

إنني اكتب حياتي ومذكراتي. لا اكتبها بقصد منفعة مادية ولا لمنفعة معنوية. فما الفائدة في هاتين المنفعتين. انهما لا شيء بالنسبة لي كإنسان فيلسوف الطبع مستغني عن المنافع الدنيوية والاخرية. انني اكن حياً أبدياً وأزلياً لا ينطفئ للأمة التركية، ولدي طموح عظيم لخدمة هذه الأمة. وهذا ما دفعني لتقديم العبرة للأجيال التركية.

إنني لم أقدم شيئاً فيه الفخر ولا التواضع في هذا الكتاب. لقد كتبت الحقائق دون تحريف. كتبت ما هو في صالحي وما هو ضدي. أما الأشياء التي في صالحي فقد كتبتها دون أن أقيم وزناً للتواضع، ان الوقائع بمرها وحلوهام ملك للتاريخ. لم أفصل القول في المسائل التي لم أرها بنفسني أو تلك التي لم أعلمها جيداً.

بعض المنتهزين للفرص سيعملون على الإساءة إلى بعد أن يدركوا بعض نقائص بقراءة اعترافاتي في هذا الكتاب، أقول لهؤلاء من الآن كم من شخص شجاع يستطيع أن يكتب مثلي حسناته وسيئاته؟ ومع ذلك فقد يقوم الذين وردت اسماؤهم في مذكراتي هذه -بعد موتي- بالدفاع عن أنفسهم، أو سيقوم الأحياء منهم بالدفاع. انني لا أكن

## تدين أمي

كنت نحيفا جداً أثناء دراستي للطب في استانبول. كانت الدراسة تعطل في رمضان. فكنت أذهب إلى بلدتنا سينوب. كانت في البيت: الصلاة والصوم. في ذلك العهد كانوا يطبعون صوراً آدمية على علب الكبريت. ولم تكن هذه العلب تدخل دارنا قبل أن تنزع أمي عنها هذه الصور، بالسكين. كان هذا هو الاسلام كما يلقنه مشايخ هذا العهد.

## ضعف أمي أمامي وشربي الخمر

كان الصيام يرهقني. غذاؤنا في الطبية العسكرية سيء جداً. وفترة الاجازة هذه كانت فرصة للتغذية. فمشت فاشترت زجاجة خمر ودخلت المطبخ.

أكلت مما هو موجود، وأخذت أشرب الخمر. أحسست المرأة التركية بهذا. فدخلت المطبخ وقالت: «يا أسفا! أنظر في رمضان؟ هل كفرت؟ يا مصيبتاه. وإذا بها فجأة ترى الخمر فقالت: «أوه!.. خمر! وكادت أن تسقط مغشياً عليها. خفت. أسرعت باحتضانها قبل أن تسقط. قلت لها: «أمي!.. أمي! أسمعيني؟

انت ترى ضعيلاً نحيلاً يا أمي. عندما أرسلتيني إلى استانبول للدراسة لم أكن هكذا بهذا الضعف. انهم لا يقدمون لنا طعاماً جيداً في المدرسة. وأنا أنتهز فرصة وجودي هنا لمدة شهرين لأغذي نفسي فيها لكي أستطيع المذاكرة عندما أرجع، وإلا فأنسى إذا استمرت هذه الحال ساموت. وتغلب حنان الأم على التعصب الديني وقالت: «حسن يا ولدي. لكن إخف هذا عن والدك، فإذا عرف ومنع فأمره مطاع. ان شراب «الراقي» هذا لم يدخل بيتنا قط حتى هذه اللحظة قلت لها: «الخمر يعطي قوة وأنا أشربه كعلاج يا أمي». وبذلك تسامحت في شرب الخمر.

## بعد نظر أمي

كانت هذه المرأة الجاهلة التي لم تتعد كل ثقافتها قراءة سورة يس، بعيدة النظر. وعندما انتخبوني نائباً في البرلمان أول مرة بكت لأنها لم تكن تريد هذا. وقالت لي: «انت رجل صريح. وستتوالى المصائب عليك. ولا أريد أن أفقدك».

أثبتت الوقائع بعد ذلك صدق نظرية أمي. مرت بي المصائب المصيبة تلو المصيبة: - من سجن ونفي وضرب في الشوارع وحكم الاعدام.. إلى آخره. وفي السجن كنت أتذكر بأسى شديد كلمات أمي.

## تحول أبي إلى الفضيلة

قضى والدي مدة طويلة في الجيش. ونظراً لأنه التحق بوحدة الأحذية في الجيش، فقد تعلم هذا الفن وأجاده. كان والده يشرب خمر الراقي، وكان يجري وراء النساء. تزوج وهو في الثلاثين، فإذا به يترك شرب الخمر والنساء، وأخذ يصلي ويترك حاله القديم، وظل على هذا حتى مات، ولم يترك الصلاة قط.

## أبي وصناعة الأحذية

كان والدي يكسب جيداً من الأحذية، لأن أغنياء الاماكن والمدن القريبة كانوا يعهدون إلى أبي صنع أحذيتهم. والذي هو أول من أدخل صناعة الأحذية في مدينة سينوب ونشأ على يديه صناع كثيرون في هذا المجال. لكنني اذكر وأنا في السنوات الاخيره من الطبية أن ظهر الأروام (اليونانيون) في صناعة الأحذية وكثروا، وأخذوا هذا الفن من يد الأتراك أما أبي فقد كان السن قد أخذ منه مأخذاً.

## أبي يتولى تربيته

كان والدي شديد الاهتمام بتربيته.

لم يكن يتركني في الشارع بمفردي، كما كان يمنعني من الكلام مع الناس. وكان إذا غضب يضرب، وكثيراً ما ضربني، لا أنسى أنه ضربني ذات مرة بماشية (مشاكة) الفحم، وكانت غليظة ولما ضربني بها أنثنت من قسوة الضرب. كان يأخذني بنفسه للفسحة. وعند عودتي من المدرسة، كان يحفظني كل يوم شيئاً وكان يأمرني بكتابة الخط عشرة أسطر، ويفضل هذا حفظت أشياء طيبة، وتعلمت تحسين الخطوط، كان يلقنني الصدق دائماً وينصحين بالتزام الشرف، وكان يقول لي إذا لم تلتزم به فأني سأنبحك. إنه لاسلوب طيب في تربية الأطفال مزج التهيب بالترغيب. كان لوالهي أخوة كثيرون. واحد منهم كان بكباشيا بيطرياً، مات في بغداد. مات أبي وعمره خمس وسبعون سنة في سينوب، عندما كنت في روسيا أوقع معاهدة موسكو.

## اخلاق الناس في سينوب

سينوب مدينة جميلة. يصف السلطان سليم الأول في أشعاره التركية سينوب بأنها من أهم القلاع. أهلها طيبون. لم اسمع أثناء فترة طفولتي عن سرقة ولا عن فاحشة. كان بعض الأهالي يغلقون ابواب بيوتهم ويضعون المفتاح على عتبة الباب، حتى لا ينتظر الزوج أمام الباب إذا كان زوجته ضيفة على جارة لها، ولم نسمع عن حادثة سرقة رغم هذا. لم يكن أحد في سينوب يعلم ما هي الفاحشة. كان فيها الامان وكان فيها الشرف. لم يكن للحكومة دخل في هذا، وإنما كان بفضل اخلاق الناس. أما الآن فلم يعد لهذا وجود أصبح خيالا.

## مشاعري الدينية في طفولتي وصباي

بدأت تعليمي وأنا في الرابعة من عمري. أثناء طفولتي وفي ليلة رأس السنة، كنت والأطفال الآخرون نجمع ما

لحالته، تصادقنا. كنت أعطيه من مصروفي. وعندما كان محتاجا للملابس الداخلية أعطيته بعضا مما عندي منها. وكنت أحبه حبا حقيقيا. كان أكبر مني بعام أو اثنين. بعاني ذات مرة إلى بيته. أصر على أن أبيت عنده ضيفا عليه فقبلت، كان عنده خمر الراقي، عرض علي أن نشرب معا فشربت. أعد لي سريرا. ونمت. استيقظت فجأة. ذلك لأنني أحسست أن أحدا ما يشد قطعة ملابس الداخلية السفلى ويقطعه. قفزت من السرير، فهرب الشخص سريعا. طار النوم من عيني. إرتديت ملابس، ووجدت أن لباس عورتي مقطوع فعلا. كان الطالب الاناضولي الفقير هو الذي عمل هذا. وكان هذا تحقيرا لي وأي تحقير. كان لابد أن أنتقم من هذا الولد. زال هذا الحس عني بمرور الزمن. لكن هذه الحادثة كانت عبرة لي. إذ أنني لم أقدم له إلا كل خير وإذا به يقدم على هذه الفعلة النكراء. وتوصلت إلى نتيجة هي أنه لا صداقة لإنسان وطول عمري بعد ذلك وحتى الآن لم اتخذ لي صديقا بمعنى الكلمة.

أصبح هذا الولد بعد ذلك ضابطا، وعندما كنت أصادفه في الشارع كان يتجه ببصره نحو الأرض فورا إذ لم يكن يجرا على النظر إلى وجهي.

في السادسة عشر من عمري حصلت على الشهادة من رشدية صوغون چشمه. وتهيأت لدخول الإعدادية العسكرية (الثانوية العسكرية) قال لي أبي: «خير لك أن تكون طبيبا. وكنت أريد أن أصبح ضابطا. لكنني سجلت اسمي في الإعدادية الطبية. درست ثلاث سنوات فيها. كانت الإدارة فيها عسكرية. تشاجرت كثيرا مع الطلبة.. كانت الرغبة في المشاجرات اظهارة البطولة.. كنت أريد أن ينحني الجميع لقوتي.. كنت ألعب المصارعة.

والكدر يعيش في تشاؤم، محروم من الأمل، فلا رجاء ولا سند.

## سوء التربية: كتب جنسية تهديها لي المدرسة فتضرنني

في امتحان السنة الأخيرة في المدرسة الرشدية كسبت مكافأة قدرها عشرة كتب. كان اسم أحد هذه الكتب: «مرشد المتقدمين على الزواج» فتح هذا الكتاب عيني على أشياء غريبة. كنت أقرأ بين الحين والحين. كان هذا أول ما أخذته من معلومات حركت شهوتي. كم هم أغبياء هؤلاء الذين أعطونا هذه الكتب مكافأة لنا! كم أن عقولهم سخيفة!

أنهيت الدراسة الرشدية وعمري أربعة عشر عاما. قالوا أنه لابد لدخول الطبية أن يدرس الطالب في الرشدية العسكرية، لذلك ادخلوني الرشدية، فكنت أذهب إليها راكبا السفينة. هناك يهود يركبون هذه السفينة من إحدى محطاتها. كان أكثر هؤلاء اليهود من العجائز ذوي اللحم الطويلة، كانوا يجلسون ويقراون في التوراة وتهتز لحامهم وهم يقرأون.

## أول شربي للخمر

اشتريت من بقال البلاني شرابا قديما، شربته أثناء الفسحة، وكان ذلك بناء على توصية زملائي الطلبة. دخلت الفصل وإذا بدماغني تلف وتدور. وأحسست كاني في حلم عظيم. ثم تبين أن هذا الشراب الذي أوصاني به الطلبة لم يكن إلا الراقي (نوع من الخمر). ومن ثم فهمت الأمر، وكان ذلك أول سكر لي في حياتي.

## زميل سيء يعقد حياتي

وفي السنة النهائية، كان معنا في الفصل طالب أناضولي فقير، كنت أرق

في بيوتنا من حصار قديم وتين وما إلى ذلك، ونهرع إلى الشوارع نوقد فيها نارا ونقفز فوق النار ونحن نردد كلاما ضد الكفار وفي صالح المسلمين. وهذه عادة تركية.. وأحيانا كنا نجتمع خمسة عشر طفلا ونملا جيوبنا بقطع من الحجارة الصغيرة ونذهب إلى أحياء النصارى نلقي عليها الحجارة، وكان هذا يسمى بين الأطفال «رجم الكفار».

وعندما بلغت الخامسة عشر من عمري، دخلت المدرسة الرشدية (الإعدادية) وكنت دائما متفوقا وترتيبيا الأول على التلامذة فيها.

كنت أثناء هذه المرحلة ولوعا بقراءة للمحمدية، والأحمدية، وقصة سيد بطال غازي، وقلعة الدم، وقلعة خيبر، وكانت هذه الكتب تعطيني الاحساس بالبطولة.

## أسف لانتهااء الدين من حياتي

وفي فترة من الفترات تصوفت كثيرا. كنت دائما أصلي في الجامع اكتسابا للثواب الأكبر. كنت استيقظ مبكرا لأصلي صلاة الصبح حاضرا في الجامع. لذلك كان أبي وأمي ممتنين كثيرا. كنت أعيش في هذه الفترة في نشوى إلهية. وأني اعترف أن كان هذا العهد من حياتي هو أسعد أيام حياتي. كنت في تلك الفترة أرى بحماس مدهش عندما أسمع الأذان، كنت أحس بنفسي وكأنني طائر يطير سعادة. لم تكن الأرض تسعني من الفرحة. كان يخيّل إلي وأنا أمشي أنني لا أسير وإنما أطير، وكان السماء كانت لي ديارا. كنت إنسانا تقيا بعيدا عن أدنى شائبة. كنت أحس بالله القادر على كل شيء. استمر هذا الحال عاما. ثم تركت الصلاة. كان سبب تركي الصلاة غالبا نتيجة سامي وتعبي من صعوبة هذا العمل وكثرته، أو أن هذا كان فترة جاءت وذهبت. أه! ليت هذه الفترة ما انقضت من حياتي! ألف أسف عليها!.. إنني الآن مخلوق يلازمه اليأس